

Stuyvesant High School

Seung C. Yu, director

DIRECTORIO DE SERVICIOS DE ORIENTACIÓN

Administración Salón 22

Casey J. Pedrick Subdirectora, servicios estudiantiles
Carol Carrano Secretaria

212-312-4800, extensión 2223

cpedrick@schools.nyc.gov
ccarran@schools.nyc.gov

Oficina de Información Universitaria Salón 225

Jeffrey Makris Director de consejería universitaria

212-312-4841

jmakris@stuy.edu

Elizabeth Hughes Directora asociada de consejería universitaria
Allison Kleiman Directora asociada de consejería universitaria
Dr. Jearel Wilson Directora asociada de consejería universitaria

ehughes@stuy.edu
akleiman@stuy.edu
jwilson@schools.nyc.gov

Angela DeMasi Secretaria de la Oficina de Información Universitaria

ademasi2251@stuy.edu

Oficina de Orientación Salón 236

Myles Sebastien Secretario de orientación

212-312-4800, ext. 2360

msebastien2@schools.nyc.gov

Harvey Blumm Coordinador de pasantía
Sandra Brandan Consejera escolar
Angel Colon Consejero escolar
Joseph Feola Consejero escolar
Paul Goldsman Consejero escolar
Undine Guthrie Consejera escolar
Sarah Kornhauser Consejera escolar
Jo-Ann Mahoney Consejera escolar
Audra Parris Consejera escolar
Shakira Rhiman Consejera escolar
Kristina Uy Consejera escolar
Gregg Walkes Consejero escolar
Yang, Lok Man Consejero escolar

ext. 2381, hblumm@stuy.edu
ext. 2368, sbrandan@schools.nyc.gov
ext. 2384, hsugarman@schools.nyc.gov
ext. 2385, jfeola@stuy.edu
ext. 2386, pgoldsman@stuy.edu
ext. 2361, uguthri@schools.nyc.gov
ext. 2382, skornhauser@schools.nyc.gov
ext. 2387, jmahoney3@schools.nyc.gov
ext. 2367, aparris2@schools.nyc.gov
ext. 2363, srajwan@schools.nyc.gov
ext. 2362, kuy@schools.nyc.gov
ext. 2364, gwalkes@schools.nyc.gov
ext. 2383, lyang@schools.nyc.gov

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

Estimados estudiantes, padres y tutores de la Clase de 2025:

Pronto estarán finalizando el primer semestre del 11.º grado en Stuyvesant High School y comenzarán el fascinante proceso de seleccionar una universidad. Con tantas universidades tan increíbles dentro y fuera de Estados Unidos, reducir la cantidad de opciones para escoger una universidad no es una tarea fácil. El proceso de selección de una universidad requiere su tiempo y compromiso, al igual que una autoevaluación de sus metas educativas, personales y profesionales.

El manual de ingreso a la universidad fue creado específicamente para ustedes, los estudiantes del 11.º grado de Stuyvesant High School, a fin de ayudarles en su proceso de selección y admisión universitarias. Por favor, lean este manual en su totalidad en cualquier momento durante este año. Además, refiéranse al calendario de planificación para la universidad, adjunto al manual, para que estén al tanto de lo que se aproxima.

Recuerden que ustedes, *los estudiantes*, son las personas más importantes en este proceso. Deben trabajar diligentemente sobre este proceso. Sin embargo, escoger una universidad es también una decisión de familia. Por favor, inviten a sus padres a leer este manual, de manera que estén informados y puedan apoyar plenamente su trayecto hacia la educación superior.

Atentamente,

Jeffrey C. Makris
Director de consejería universitaria

Casey J. Pedrick
Subdirectora, servicios estudiantiles

Stuyvesant High School es miembro de la Asociación Nacional de Consejería para las Admisiones Universitarias (National Association for College Admission Counseling, NACAC) y se atiene a la guía de NACAC para la ética en las admisiones universitarias.



National Association for
College Admission Counseling

<https://www.nacacnet.org/>

**ESTE DOCUMENTO HA SIDO CREADO EXCLUSIVAMENTE PARA EL USO DE LOS ESTUDIANTES
Y PADRES DE STUYVESANT HIGH SCHOOL.**

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

CONTENIDO

| | Número de página |
|---|------------------|
| Bienvenida | 2 |
| Introducción | 4 |
| Plataforma de Naviance Student | 5 |
| Introducción a las admisiones universitarias | 8 |
| Lo que buscan las universidades en los aspirantes | 9 |
| Factores a considerar al seleccionar una universidad | 11 |
| Dónde conseguir información sobre las universidades | 13 |
| Información sobre los exámenes estandarizados | 14 |
| Planes para la solicitud de ingreso | 15 |
| Tabla de envío de documentos para el ingreso a la universidad | 16 |
| Cronograma de planificación universitaria | 16 |
| La entrevista universitaria | 21 |
| Muestra de carta o correo electrónico de agradecimiento luego de una entrevista universitaria | 22 |
| Gastos universitarios y ayuda financiera | 23 |
| Lista de verificación para la preparación al ingreso universitario | 26 |
| Recursos de ayuda y sitios web útiles | 27 |

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

INTRODUCCIÓN

El proceso de selección de universidad en Stuyvesant High School comienza a principios del segundo período de 11.º grado. La Oficina de Información Universitaria organizará una serie de eventos para nuestros estudiantes de 11.º grado y sus familias. Nuestros consejeros universitarios empezarán a reunirse con los estudiantes individualmente. Los padres pueden asistir virtualmente a estas reuniones privadas. Además, su consejero escolar (u orientador escolar) comenzará a escribir su carta de recomendación, también conocida como el Informe de escuela secundaria (*Secondary School Report, SSR*).

Las personas con la mayor responsabilidad de completar este proceso exitosamente son USTEDES, los estudiantes. Estamos aquí para darles consejos y apoyarlos, pero ustedes deben tomar las decisiones importantes y cumplir con todos los diversos requisitos de todas las universidades a las que soliciten el ingreso, antes de sus respectivas fechas límite. Sería una buena idea que cada estudiante cree una hoja de cálculo con la información importante de cada universidad, sus requisitos, fechas límite, etc. Pueden usar sus herramientas de Naviance, leer mensajes de correo electrónico de sus consejeros universitarios y asegurarse de guardar una copia de todo lo que envíen a las universidades.

Recuerden que seleccionar una universidad es más que escoger la universidad más selectiva que crean que los vaya a admitir. *La universidad es una selección adecuada, no un premio a ser ganado.* Cada estudiante debe recopilar una lista de las universidades que mejor se ajusten a su estilo de aprendizaje, valores, intereses personales, objetivos académicos y metas profesionales, etc. *Es importante tener en mente que no es tan importante la universidad donde asistan. Lo importante es qué harán mientras estén en la universidad.* Si ustedes tienen un rol de participación activo en su educación y están comprometidos con obtener una experiencia de aprendizaje verdaderamente valiosa, tanto adentro como afuera del salón de clases, ya están encaminados al éxito personal y profesional, sin importar dónde asistan a la universidad o el camino que escojan.

Y recuerden: ¡escoger una universidad debe ser divertido! Están a punto de comenzar un nuevo capítulo en sus vidas—uno que estará repleto de hermosos recuerdos y nuevas relaciones, de las cuales algunas quizás perduren toda la vida. No dejen que el miedo y la ansiedad les robe la emoción de iniciar una etapa nueva y maravillosa en sus vidas, y de disfrutar de las cosas buenas que se suman a esta experiencia.

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

PLATAFORMA DE NAVIANCE STUDENT

Naviance Student es una plataforma en línea que le permite a los estudiantes explorar universidades y especialidades académicas, revisar los datos históricos de la solicitud universitaria de Stuyvesant y mantenerse informados sobre tareas de planificación universitaria y eventos importantes. Los estudiantes en grado 12.º utilizarán Naviance para especificar si estarán solicitando ingreso universitario. Nuestros consejeros universitarios entonces utilizarán la plataforma para enviar los documentos de solicitud requeridos a las universidades.

Los estudiantes comenzarán a recibir mensajes de correo electrónico con instrucciones acerca de la activación de sus cuentas de Naviance desde el 9.º grado, hasta que sus cuentas sean activadas:

Paso 1 - Activar su cuenta de Naviance Student

- Visiten el siguiente enlace: <https://student.naviance.com/stuyvesant>
- Para inscribirse, hagan clic sobre “I need to register” (Necesito inscribirme) en el encasillado titulado “Are you new here?” (¿Es usted nuevo?) a la derecha de la pantalla.
- Ingresen su código personalizado de inscripción.

Luego, simplemente sigan los pasos para confirmar su dirección de correo electrónico y cree su contraseña.

Luego podrán acceder a Naviance en cualquier momento a través del siguiente enlace:

<https://student.naviance.com/stuyvesant>

Paso 2 - Acceder a sus cuentas e ingresar la información de su(s) padre(s)

- Hagan clic en el círculo que contiene sus iniciales, ubicado en la esquina superior derecha de su pantalla de inicio en Naviance.
- Luego hagan clic en “My account” (Mi cuenta).
- Hagan clic sobre “parents/guardians” (padres/tutores) y luego sobre el círculo rojo con el símbolo de suma (+).
- Ingresen toda la información que puedan y **asegúrense de incluir una dirección de correo electrónico vigente**. Luego, hagan clic donde dice “Save” (Guardar).
- Si corresponde, repitan los pasos para el segundo padre o tutor.
- Envíen un mensaje de correo electrónico al personal de secretaría de la Oficina de Información Universitaria para solicitar que activen la cuenta de Naviance de sus padres. Escriban **"PLEASE ACTIVATE PARENT ACCOUNT"** (POR FAVOR, ACTIVE LA CUENTA PARA LOS PADRES) en el espacio para el asunto del mensaje e incluya solamente **sus nombres** y **clase oficial** en el cuerpo del mensaje.

Sra. DeMasi: ademasi2251@stuy.edu

ESTUDIANTES DE 11.º GRADO - Completen la encuesta SSR (SSR Survey) y la encuesta de planificación universitaria (College Planning Survey). Los consejeros escolares utilizarán la encuesta SSR para preparar sus cartas de recomendación. Al completar esta encuesta en su totalidad, estarán ayudando a sus consejeros a escribirles la mejor carta de recomendación posible. Los consejeros universitarios utilizarán la encuesta de planificación universitaria para aprender más sobre ustedes y lo que es más importante para ustedes en su proceso de búsqueda de universidades. Los estudiantes pueden acceder a las encuestas, haciendo clic sobre el círculo que contiene sus iniciales en la parte superior derecha de la pantalla, y luego donde dice “Surveys From Your School” (Encuestas de su escuela). No es necesario que los alumnos completen las encuestas en una sola sesión. Solo tienen que asegurarse de guardar su progreso con frecuencia, antes de que expire el tiempo para guardar lo ingresado.

Además, luego de hacer clic sobre el ícono del círculo con sus iniciales, encontrarán la función titulada “Journal” (Diario), la cual permite a los estudiantes organizar todas sus ideas y planes en un mismo lugar en línea al que siempre tendrán acceso. Una de las mejores funciones del diario es que podrán tenerlo abierto en una pestaña mientras exploran el sitio web de una universidad en otra pestaña. Podrán tomar notas, además de copiar información del sitio web y pegarla directamente en sus diarios. Guardar todas sus notas sobre lo que han investigado en un mismo lugar ayuda a los estudiantes a elaborar en sus solicitudes más detalladamente sobre por qué una universidad o programa en particular es importante.

Por favor, asegúrense de que su perfil, puntajes de exámenes y promedio de calificaciones estén correctos. Si ven cualquier error,

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

notifiquenlo a su consejero universitario.

Sección de “Careers” (Carreras): En esta sección, podrán explorar las carreras y contestar los cuestionarios de personalidad al completar el buscador de conjunto de carreras y el creador de perfil de intereses profesionales. Los cuestionarios han sido designados para ayudarles a conocerse a sí mismos y aprender qué tipo de carreras serían más adecuadas para ustedes. Pueden aceptar o rechazar esta información, pero es posible que sea útil para ayudarles a decidir qué universidades deberían explorar con mayor profundidad. Con esta información a la mano, podrán usar la función “Explore careers & clusters” (Explore las carreras y conjuntos) a fin de aprender más sobre una variedad de carreras y crear una lista de las favoritas. Se recomendará una serie de universidades en cada lista.

Sección de “Colleges” (Universidades): En esta sección, encontrarán una gran cantidad de recursos. Explórenla en su totalidad. Verifiquen el enlace de recursos universitarios para ver un conjunto de enlaces interesantes a sitios web; desde información sobre ayuda financiera hasta carreras en el ejército, y las solicitudes. Verifiquen el enlace de Scholarships (Becas), donde encontrarán información sobre numerosas oportunidades para obtener becas. Exploren y diviértanse mientras aprenden sobre las diversas universidades.

La sección titulada “The Colleges I’m Thinking About” (Las universidades que estoy considerando) es donde pasarán la mayor parte de su tiempo al comenzar el proceso de búsqueda de universidades. Estas son las universidades en las que han mostrado interés o que su consejero universitario ha ingresado en Naviance para que ustedes exploren, luego de su consulta individual sobre universidades.

En la sección de “Colleges I’m Thinking About” (Universidades que estoy considerando) podrán usar el enlace titulado “Visit website” (Visitar el sitio web) para, como sugiere, ir directamente al sitio web de la universidad. Dado que abre como una pestaña aparte, podrán abrir su diario en la página de “About Me” y tomar notas según exploran el sitio web. Cuando cierren la pestaña del sitio web de la universidad, estarán todavía en su cuenta de Naviance, y podrán continuar su exploración de otra universidad.

Podrán también hacer clic sobre el nombre de la universidad en la lista. Esto les llevará a una sección de información específica, proporcionada a Naviance por las universidades, que además les dará información específica con respecto a Stuyvesant. Las estadísticas de admisiones para las tres clases graduandas más recientes de Stuyvesant están actualmente disponibles. Los datos para la clase de 2024 estarán disponibles a mediados de julio. Las secciones de "General info" (Información general), "Admissions" (Admisiones), "Financial Aid" (Ayuda económica), "Majors and Degrees" (Especialidades y grados académicos), y "Student Life" (Vida estudiantil) están todas activas y contienen una gran cantidad de información útil.

Los diagramas de dispersión (*scattergram*) son una función visual para que entiendan nuestras estadísticas sobre la aceptación de las universidades. Estos diagramas actualmente presentan información de las tres clases graduandas más recientes. La información para la clase de 2024 estará disponible este verano. Las gráficas y los diagramas de dispersión incluyen datos de Stuyvesant High School que retratan visualmente en una gráfica los puntajes del GPA y de los exámenes ACT y SAT. Sin embargo, muchas escuelas tienen procesos de admisiones holísticos que incluyen una variedad de factores adicionales. Es necesario que lean cuidadosamente los datos sobre la admisión y los diagramas de dispersión en Naviance, ya que ninguna de estas herramientas revela información específica sobre los puntos fuertes del programa de estudios de un alumno, sus compromisos extracurriculares, su legado escolar, la influencia de sus capacidades atléticas en sus opciones de admisión universitaria o cualquier otro factor holístico significativo. Las gráficas y datos en Naviance tan sólo representan patrones numéricos (los únicos datos que se pueden poner en una gráfica), y no reflejan la complejidad del proceso de admisiones en su totalidad. Hablen con sus consejeros universitarios asignados en Stuyvesant. Es posible que tengan mayor o menor suficiencia de requisitos como candidatos que lo sugerido en los datos de Naviance.

La lista titulada “Colleges I’m Applying To” (Universidades a las que estaré solicitando): Una vez decidan a qué universidades estarán solicitando la admisión en otoño, necesitarán compilar una lista de las escuelas en esta sección o moverlas de la sección titulada “Colleges I’m Thinking About” (Universidades que estoy considerando) a la sección titulada “Colleges I’m Applying To”: (Universidades a las que estaré solicitando). Deberán identificar qué plan de solicitud

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

usarán para solicitar admisión a cada institución, dependiendo de sus opciones de disponibilidad y sus preferencias. Pueden leer las definiciones generales de cada plan de solicitud [aquí](#). Ustedes, los estudiantes, son responsables de verificar que la información de las universidades a las que estén solicitando admisión esté correcta en su sección de “Colleges I’m Applying To”. Si solicitan admisión a las universidades a través del método de decisión anticipada (*Early Decision*, ED) o acción anticipada (*Early Action*, EA), o si sus solicitudes tienen un plazo particular, es responsabilidad de cada alumno informarlo a su consejero universitario al menos dos (2) semanas antes de la fecha límite. Si le informan a su consejero universitario con menos de dos (2) semanas antes de la fecha límite, no habrá garantía de que sus materiales de solicitud sean enviados a tiempo.

Una vez que hayan enviado sus solicitudes, la mayoría de las universidades enviarán a los estudiantes su información de ingreso a un sitio web que les permitirá rastrear la llegada de cada componente de su solicitud, a incluir: el certificado de estudios, el cronograma de 12.º grado, las recomendaciones del maestro, el informe de escuela secundaria o SSR, el formulario para el informe escolar, la literatura suplementaria, etc. También podrán rastrear esto a través de su cuenta de Naviance Student. Infórmenle a su consejero universitario si notan que falta algo. **Recuerden que una vez los documentos sean enviados, puede tomar de una a tres semanas antes de que esta información figure en el sitio web de cualquier universidad.** Si faltara algo, no se asusten. El consejero universitario les podrá ayudar a resolver la situación. De nuevo, es responsabilidad de todo estudiante rastrear la llegada de cada componente de su solicitud.

Sección “Planner” - Esto es un cuaderno electrónico tipo agenda. En esta sección, los estudiantes podrán anotar sus metas y crear listas de cotejo. Su consejero escolar o su consejero universitario podrían, en ocasiones, asignarles tareas a través de la plataforma, tales como un aviso de reunión.

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

INTRODUCCIÓN A LAS ADMISIONES UNIVERSITARIAS

La mayoría de los estudiantes de Stuyvesant escoge asistir a un programa de universidad de cuatro (4) años. La mayoría de los estudiantes de 12.º grado de Stuyvesant solicitan el ingreso a varias universidades. La oficina de información universitaria recomienda que los estudiantes soliciten a un máximo de doce universidades.

Las decisiones de admisión universitaria se basan primordialmente en:

- ✓ el certificado de estudios de escuela secundaria con calificaciones finales de seis o siete períodos evaluativos;
- ✓ cómo el estudiante se ha desempeñado académicamente (idealmente exigiéndose a sí mismo) en sus estudios de escuela secundaria; en el caso de las universidades muy selectivas, una preferencia de que el aspirante hayan tomado los cursos AP disponibles u otros cursos de nivel universitario;
- ✓ los puntajes de exámenes estandarizados, tales como los SAT y ACT (más información sobre las políticas de pruebas opcionales en www.fairtest.org);
- ✓ la recomendación de consejo escolar (*school counselor recommendation*, SSR) para el estudiante y las recomendaciones de sus maestros;
- ✓ las actividades extracurriculares del alumno, así como cualquier logro o talento que le haga sobresalir;
- ✓ la demostración de interés por parte del estudiante;
- ✓ un ensayo personal escrito por el estudiante;
- ✓ ensayos suplementarios (específicos de universidad) o preguntas de respuesta breve;
- ✓ una entrevista, si fuera ofrecida; y
- ✓ otros factores, a incluir la preferencia para los hijos de estudiantes egresados; su aptitud para deportes a nivel universitario; la distribución geográfica de los solicitantes, si tienen necesidad de ayuda financiera; u otros elementos circunstanciales, tales como si son los primeros en su familia con aspiración universitaria, o si tienen desventajas socioeconómicas.

La oficina de información universitaria les exhorta a que exploren e investiguen una amplia variedad de universidades. Encuentren las universidades que tienen la mayor probabilidad de ser una buena alternativa de estudios para ustedes – universidades que tengan la atmósfera académica y social que vislumbran para su experiencia universitaria. La lista final de universidades que hagan debe incluir un amplio rango de escuelas que ofrezcan admisiones a estudiantes de Stuyvesant High School con credenciales académicas comparables a los suyos. Pueden acceder a Naviance para ver información sobre las admisiones universitarias de años anteriores o para hacer búsquedas de universidades individuales a través de la pestaña de “Colleges” (Universidades). Utilicen estas estadísticas para determinar las universidades que para ustedes serían consideradas como opciones de ingreso poco probable (*reach*), probable (*possible*) o muy probable (*likely/safety*).

- Ingreso muy poco probable (*far reach*) o poco probable (*reach*) - Son universidades a las que podría ser muy difícil ser admitido.
- Ingreso probable (*possible*) - Son las universidades con una probabilidad razonable de admisión. Esto significa que deben ser de prioridad para los estudiantes.
- Ingreso muy probable (*likely/safety*) - Las universidades de ingreso seguro son las que presentan la mayor probabilidad de aceptar a sus aspirantes.
- Además, no se olviden de las universidades con seguridad financiera, que no solamente los admitirían, sino que serían más económicas para sus familias. Para muchas familias, esta categoría de universidad sería la de los sistemas CUNY o SUNY.

El promedio de escuela secundaria comprende las calificaciones de todas sus clases (excepto la clase de educación física), hasta el final del 11.º grado. Sus promedios incluirán todas las clases Regents que tomaron en la escuela intermedia. Al final del primer período del 12.º grado, sus calificaciones de mediados de año serán enviadas y revisadas por las universidades a las que hayan solicitado admisión. Esto incluye básicamente a todas las universidades de solicitud común. Las universidades evaluarán cuidadosamente estas calificaciones para tomar decisiones acerca de las admisiones. Tener un primer período en el 12.º grado en el que obtengan buenas calificaciones podría ser muy ventajoso para ustedes. Lo opuesto podría afectar negativamente sus posibilidades de admisión a una universidad.

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

Las admisiones universitarias valoran los exámenes para cursos de Nivel Universitario (*Advanced Placement*, AP) y otras clases avanzadas que se pueden tomar en la escuela secundaria. En palabras de un decano de admisiones, “[...] la universidad prestará mayor atención a la iniciativa de los aspirantes de tomar cursos difíciles [...] aún si esto los pone en la posición de obtener calificaciones un poco más bajas.” Deben escoger un programa de último año de secundaria que sea adecuadamente riguroso, especialmente en las áreas y asignaturas de interés para ustedes. Sin embargo, les pedimos que tengan cautela y no escojan un programa de clases que sea demasiado riguroso, de modo que no puedan completarlo exitosamente. No sobrecarguen sus programas con demasiados cursos AP. Es necesario que puedan demostrar que pueden tener éxito en su programa de clases todo el año. No olviden que su salud es primordial.

Las calificaciones del segundo período del 12.º grado y la certificación de graduación se informan a la universidad a la que el estudiante desea asistir. En algunos casos, las universidades piden y evalúan los boletines de calificaciones del primer o segundo período evaluativo del segundo término de 12.º grado como guía para sus decisiones sobre la admisión. ***Todas las universidades se reservan el derecho de anular su aceptación de un estudiante si el desempeño académico del mismo durante el 12.º grado no alcanza los estándares esperados.***

LO QUE BUSCAN LAS UNIVERSIDADES EN LOS ASPIRANTES

Los aspectos tomados en cuenta para el proceso de admisiones o el valor que se atribuye dichos elementos, pueden variar para cada universidad. No obstante, describimos algunos de los factores más comunes a continuación:

- **Certificado de estudios**

El certificado de estudios (*transcript*) es la parte más importante de una solicitud. Sus calificaciones, el nivel de reto que se imponga a sí mismo un estudiante durante la secundaria y las tendencias individuales en su progreso académico son los tres elementos principales que las universidades consideran al evaluar a los candidatos para admisión. Es la responsabilidad del estudiante leer cuidadosamente su certificado de estudios para asegurarse de que no haya errores.

- **Exámenes estandarizados**

Muchas universidades continuarán implementando las [políticas de admisión con exámenes opcionales](#) el año entrante, así como lo han hecho durante los ciclos de admisiones más recientes. Sigue siendo una buena idea que todos los estudiantes se preparen para presentar el examen ACT o SAT antes del otoño del 12.º grado, ya que las calificaciones de los exámenes se tendrán en cuenta en el proceso de admisiones con examen opcional. Los alumnos pueden decidir durante su último año de escuela secundaria si enviarán o no sus puntajes de estos exámenes a algunas o todas las universidades a las que solicitarán ingreso. En marzo de 2024, ofreceremos un día escolar sobre los exámenes SAT para los estudiantes de 11.º grado. Revisen su correo electrónico y las novedades semanales de Stuy para obtener detalles durante los próximos meses.

Es importante recalcar que la gestión de tomar exámenes opcionales tomó especial auge durante la pandemia de COVID, y que esto trajo como consecuencia un aumento masivo en la cantidad de solicitudes presentadas a las universidades más selectivas. Algunas universidades muy selectivas observaron una inflación en sus solicitudes de hasta 40%-60%. A pesar de ello, estas universidades no aumentaron el cupo en sus cursos para alumnos de nuevo ingreso, pero han continuado experimentando aumentos en el volumen de sus solicitudes. Esto ha ocasionado que algunas universidades se volvieran aún más selectivas que antes, más notablemente que antes de 2020.

- **Declaración personal y ensayos suplementarios**

Sus ensayos personales para la universidad son un elemento muy importante para sus solicitudes universitarias. Este ensayo les ofrece la oportunidad de expresar su individualidad, lo cual les ayudará a diferenciarse de otros candidatos con puntajes y promedios similares a los suyos. Pueden escribir sobre sus intereses especiales, talentos, experiencias y personas que los han influenciado. Si sus únicas actividades extracurriculares son sus trabajos, pueden escribir sobre cómo sus trabajos han sido significativos para ustedes y sus familias. La regla general es que el ensayo

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

debe ser algo que solamente ustedes puedan escribir. Debe ser tan específico como sea posible. Evitar las generalidades, y aun cuando sean formales, traten de usar un nivel de expresión natural y propio. Podría resultarles útil leer una de las muchas guías disponibles sobre cómo escribir un ensayo para una universidad exitosamente. Utilicen los recursos que la Oficina de Información Universitaria compartió con ustedes en junio, y trabajen con su maestro de inglés de 12.º grado y su consejero universitario asignado.

Mientras que muchos estudiantes utilizan la solicitud común y por consiguiente solamente necesitan un ensayo de universidad (declaración personal) para la mayoría de las universidades, muchas universidades con la solicitud común también solicitan suplementos específicos de las escuelas. Observen esto con cuidado una vez sepan a qué universidades van a solicitar el ingreso y presten atención a cada suplemento tal cual si se tratara de su ensayo para la universidad. *Muchas universidades consideran que los suplementos pueden ser más importantes que el ensayo universitario.* Finalmente, comiencen a escribir estos ensayos durante el verano. Normalmente, la solicitud común se hace disponible en agosto. Escribir ensayos es una tarea que toma tiempo. Les convendría completar al menos un borrador durante el verano.

● Recomendaciones

Muchas universidades requieren recomendaciones de dos maestros. Las cartas de recomendación de los maestros deben ser de dos asignaturas principales diferentes de 10.º y 11.º grado. Consulten las pautas de Stuyvesant para la redacción de una carta de recomendación por un maestro. Estas se encuentran en la sección "Document Resources" (Documentos de recurso) en su cuenta de Naviance. Otras personas en roles de autoridad sobre los estudiantes y que los conozcan bien pueden escribir cartas de recomendación para ellos. Esto incluye a adultos hayan supervisado a los alumnos en un proyecto de investigación, en servicio comunitario, en un trabajo, en una actividad artística, durante su desempeño en deportes, etc. Estas cartas suplementarias de recomendación deben mencionar específicamente los logros excepcionales del estudiante en un área en particular, de manera que sirvan como información significativa adicional a la presentada en su solicitud. Estas cartas no son un requisito para el proceso de solicitud de admisión, así que no se sientan en desventaja ni obligados a conseguir una.

● Calificaciones de 12.º grado

Sus calificaciones y programa de 12.º grado podrían ser evaluados con detenimiento por las universidades. Un programa riguroso es necesario para ingresar a las universidades más selectivas. Las universidades más selectivas requerirán las calificaciones de mediados del último año de secundaria de los estudiantes. Si son aspirantes a una universidad por un plan de decisión anticipada o de acción anticipada, las universidades a las que soliciten podrían pedirles sus calificaciones del primer período evaluativo del otoño. Si son aspirantes de decisión regular (*Regular Decision*, RD), es posible que las universidades les pidan sus calificaciones del primer y segundo período evaluativo a fin de determinar su candidatura. Además, las universidades a menudo revisan los cursos que los estudiantes están tomando en su segundo período de 12.º grado para asegurarse de que continúen cumpliendo con sus estándares académicos rigurosos.

● Actividades extracurriculares

A las universidades también les interesa lo que hacen los estudiantes fuera del salón de clases. Frecuentemente, un alumno que haya demostrado dedicación y compromiso en varias actividades extracurriculares se percibe como un aspirante más prometedor. Las universidades también desean ver estudiantes que hayan hecho uso productivo de sus vacaciones de verano. Sus logros fuera del salón de clases ayudan a algunas universidades selectivas a hacer distinciones entre candidatos bien cualificados y similares.

● Interés demostrado

Generalmente, muchas universidades quieren ver que los estudiantes hayan mostrado interés en ellas, más allá de un mero envío de solicitud. Esto se debe a su necesidad de predecir, mantener o mejorar el porcentaje de estudiantes admitidos que se inscriben. Este porcentaje es una estadística crucial para muchas universidades. Esta es una realidad sobre todo para las universidades pequeñas y medianas. Existe una variedad de maneras en las que un estudiante puede demostrar su interés en una universidad, tales como hacer una visita al campus, reunirse con sus representantes en las ferias universitarias, asistir a visitas y entrevistas en la escuela Stuy, participar de sesiones informativas virtuales, etc.

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

FACTORES A CONSIDERAR EN LA BÚSQUEDA DE UNA UNIVERSIDAD

Escoger una universidad es una decisión importante. A fin de tomar una decisión inteligente, será necesario que reúnan una gran cantidad de información y que consideren sus preferencias específicas y personales. Es esencial que consideren quiénes son, qué esperan lograr y qué tipo de ambiente y localización prefieren para vivir. Estos son todos factores de importancia al crear una lista de las universidades que podrían ser ideales para ustedes. Intenten aprender lo más que puedan sobre las diversas universidades: qué escuelas ofrecen los tipos de programa que les interesan, cuáles son sus requisitos de admisión, cuál sería el costo de su educación en esas escuelas, y así sucesivamente. La escuela ideal para sus mejores amigos puede no ser la mejor escuela para ustedes; no necesariamente tendrían que serlo las escuelas de renombre. Es importante que juzguen a una escuela por algo más que simplemente su reputación. Las preguntas incluidas más abajo han sido formuladas para ayudarles a evaluar muchos otros factores que deben considerar cuando elijan universidades a las que solicitarán admisión.

Sus intereses

1. ¿Qué áreas de estudio y asignaturas les interesan más? ¿Está bien si se sienten inseguros sobre sus intereses académicos! Es posible que sea mejor buscar una universidad que ofrezca un amplio rango de programas académicos o universidades que tengan un mejor acceso a consejeros.
2. ¿Por qué realmente desean ingresar a la universidad? ¿Qué esperan obtener de la experiencia?
3. Basándose en su historial académico, ¿cuáles sienten que son sus fortalezas?

Ubicación

1. ¿Prefieren una escuela en una ciudad grande, una universidad en un pueblo cerca de una ciudad o estar en un entorno rural, lejos de una ciudad principal?
2. ¿Prefieren una escuela cercana a sus hogares que les permita visitar a sus familias con facilidad en el fin de semana o durante recesos cortos?
3. ¿Sería preferible escoger una universidad donde su familia pueda visitar sin incurrir en demasiados gastos de viaje?

Oferta académica

1. ¿Ofrece esta universidad los programas que le interesan?
2. ¿Es la universidad conocida por un programa en particular?
3. ¿Cuál es la filosofía y la política de la escuela en lo concerniente a los requisitos de cursos, la selección de una especialización, la especialización doble y la inscripción cruzada en escuelas vecinas?
4. ¿Cuáles son los puntos fuertes o débiles de los programas que le interesan?
5. ¿Cuál es la proporción estudiante-maestro? ¿Cuántos alumnos hay típicamente en una clase?
6. ¿Son profesores o auxiliares docentes los que mayormente enseñan en las clases?
7. ¿Cuán accesibles son los profesores de esa universidad? ¿Tienen los estudiantes de programas de grado la oportunidad de asistir a los profesores en sus investigaciones?
8. ¿Tiene la universidad un plan básico de estudios? ¿Tiene la universidad requisitos de distribución? ¿En gran medida, quedan las decisiones curriculares en las manos del estudiante?
9. ¿Acepta la universidad los créditos por los cursos avanzados AP? ¿Se necesita un puntaje mínimo?
10. ¿Tiene la universidad un programa de honores? ¿Quién reúne los requisitos para participar?
11. ¿La escuela ofrece o fomenta los estudios en el extranjero o en otro campus de Estados Unidos?
12. ¿Qué porcentaje de estudiantes de primer año (*freshmen*) vuelve para su segundo año (*sophomore*)?
13. ¿Se queda la mayor parte de los estudiantes en la institución universitaria para realizar estudios de posgrado de inmediato luego de graduarse? ¿Cuál es la tasa de admisión para las escuelas de medicina, leyes o negocios?
14. ¿Cuántos graduados entran de inmediato a las industrias laborales para las que estudiaron? ¿Cuenta la universidad con una oficina de orientación laboral que asista a los estudiantes en la búsqueda de pasantías de verano y ofertas de trabajo después de la graduación? ¿Qué compañías reclutan en el campus?
15. ¿Ofrece la universidad la oportunidad al estudiante para obtener experiencia de práctica durante sus estudios? De ser así, ¿proveen estas experiencias algún salario o estipendio?

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

Tamaño y tipo de comunidad estudiantil

1. Las escuelas más pequeñas pueden ser más acogedoras y solidarias, mientras que las más grandes ofrecen mayor diversidad tanto académica como social. Algunas universidades pequeñas pertenecen a un consorcio que les permite ofrecer una mayor diversidad, manteniendo a la vez su atmósfera de apoyo al estudiante.
2. ¿Es la universidad pequeña (menos de 2,000 estudiantes), mediana, o grande (más de 15,000)? ¿Con cuánta frecuencia ofrece la universidad clases tipo conferencia en salones grandes versus clases pequeñas interactivas? ¿La universidad tiene estudiantes de posgrado?
3. ¿Es la universidad diversa desde el punto de vista de etnia, raza, cultura y nivel socioeconómico? ¿De qué manera?
4. ¿Atrae la universidad a estudiantes de todo Estados Unidos y el mundo, o es la mayoría del alumnado local?
5. ¿Cómo son los estudiantes? Históricamente, ¿qué tipos de estudiantes se interesan en esta universidad en particular y por qué?
6. ¿Qué tipos de organizaciones estudiantiles están activas en el campus, como grupos políticos, periódico estudiantil, gobierno estudiantil, grupos de trabajo voluntario, grupos de orientación, etc.?
7. ¿Cuál es la proporción hombre/mujer?
8. ¿Qué tipo de vida religiosa existe en el campus?
9. ¿Puede la escuela cumplir con mis necesidades especiales (de dieta, de índole religiosa, médica o académica)?
10. ¿Viven los estudiantes principalmente en el campus, fuera del campus o la mayoría viaja a diario?
11. ¿Cómo es la vida social en el campus? ¿Cuán importantes son las fraternidades y sororidades? ¿Cuán importantes son los deportes universitarios?

Factores financieros

1. ¿Cuánto costará asistir a esta escuela, incluyendo la matrícula, cuotas, alojamiento y alimentación, libros, transportación hacia y desde el campus, además de dinero para otros gastos? Utilice la *calculadora de costo neto* de la universidad para obtener un estimado temprano.
2. ¿Reúno los requisitos para recibir ayuda financiera? ¿Es negociable la cantidad de ayuda financiera ofrecida? ¿Ofrece la universidad becas con base en méritos académicos o una reducción en el costo de la matrícula? ¿Ofrece ayuda financiera solo en función de la necesidad económica de sus aspirantes?
3. ¿Asistiré a la universidad para estudios posgraduados? ¿Afectará esto cuánto puedo gastar en mi educación antes del posgrado?

Instalaciones

1. ¿Cómo son las bibliotecas y salones de informática en la universidad?
2. ¿Tiene la universidad instalaciones deportivas y recreativas adecuadas, tales como cubículos de práctica de música, una piscina de natación, un terreno deportivo para atletas que no sean parte de los equipos de la universidad, etc.?
3. ¿Tiene la universidad una variedad de programas deportivos intercolegiales e internos? ¿Qué instalaciones y programas están disponibles para mujeres?

Condiciones de vida, seguridad y accesibilidad

1. ¿Hay vivienda en el campus prontamente disponible? ¿Está la vivienda en el campus garantizada por los cuatro años?
2. ¿Son los dormitorios mixtos en términos de género o sexo (*coed*)? ¿Lo son también los baños? ¿Hay dormitorios para alojamiento exclusivo de personas del mismo sexo? ¿Hay viviendas o baños que sean de género neutral?
3. ¿Hay gestiones alternativas de vivienda disponibles?
4. ¿Cuán seguro es el campus? ¿Cómo se garantiza la seguridad en el campus?
5. ¿Hay sistemas de apoyo para estudiantes de grupos de minoría, de la comunidad LGBTQ y de otros grupos de afinidad?
6. ¿Qué tipos de [apoyos y adaptaciones de entorno para el aprendizaje existen para los estudiantes que reúnan los requisitos](#), y cuán accesibles son estos servicios? ¿Cómo pueden los alumnos obtener acceso a estos servicios?

DÓNDE CONSEGUIR INFORMACIÓN SOBRE LAS UNIVERSIDADES

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

Hay muchas maneras de aprender sobre cientos de universidades excelentes dentro y fuera de los Estados Unidos. Aprovechen los recursos disponibles en Stuyvesant. Investiguen y procuren visitar los campus universitarios de interés. Las mejores fuentes de recursos informativos son:

- los sitios web de las universidades, sobre todo sus páginas de admisiones;
- las diversas guías universitarias (*Fiske Guide to Colleges*, etc.);
- sus consejeros universitarios, disponibles en el salón 225 de la Oficina de Información Universitaria;
- la Noche de información universitaria para 11.º grado, a celebrarse en febrero de 2024;
- los eventos especiales de Stuyvesant, como el Panel de primavera para las admisiones universitarias y nuestra feria universitaria anual (fecha por determinarse);
- los eventos en días de puertas abiertas (*open houses*) en las diversas universidades;
- las ferias universitarias (hagan clic [aquí](#) para obtener más información sobre la feria NACAC);
- el manual titulado *Occupational Outlook Handbook* (una excelente fuente de información sobre las diversas carreras y la preparación educativa necesaria para estas), disponible en línea en <https://www.bls.gov/ooh/>;
- las visitas a los campus universitarios;
- y los representantes de admisiones de las universidades, quienes visitarán la escuela Stuyvesant durante el día escolar en el otoño del 12.º grado para dar charlas informativas y contestar todas sus preguntas.

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

INFORMACIÓN SOBRE LOS EXÁMENES ESTANDARIZADOS

Antes de la pandemia de COVID-19, las calificaciones de los exámenes ACT o SAT eran exigidas por la mayoría de las universidades más selectivas de cuatro años. Aunque [muchas universidades ahora tienen exámenes opcionales](#), y otras incluso no toman en cuenta los puntajes de exámenes de ingreso, o no tienen exámenes de admisión en lo absoluto, les sugerimos a los estudiantes que tomen el examen ACT o SAT en 11.º grado, ya que los puntajes altos aún pueden ser significativos para una universidad de examen opcional. De ser necesario, lo podrán tomar nuevamente en el otoño de 12.º grado.

Los exámenes de **PSAT y NMSQT** miden las destrezas esenciales de lectura y de redacción o escritura, al igual que las destrezas para la resolución de problemas de matemáticas. Nuestros alumnos de 11.º grado toman el examen digital en Stuyvesant para participar de la Competencia para la Beca Nacional de Mérito (*National Merit Scholarship*). Si sus puntajes alcanzan los niveles de criterio establecidos, podrían ser semifinalistas para la Beca Nacional de Mérito. Los finalistas para esta beca son seleccionados durante el último año de la secundaria y podrían recibir becas universitarias. Sin embargo, los puntajes de PSAT y NMSQT no forman parte de los requisitos para la solicitud universitaria.

SAT es un examen que toma aproximadamente dos horas para ser completado. El examen SAT actual es un examen adaptativo digital y primordialmente de selección múltiple.

El examen **ACT** es administrado por ACT, Inc., y es una alternativa de evaluación equivalente al SAT. Las oficinas de admisiones universitarias no prefieren ninguno de estos exámenes. Los alumnos pueden presentar cualquiera de ellos. Los estudiantes pueden tomar el ACT con un ensayo opcional, pero este ensayo usualmente no tiene ningún valor en el proceso actual de admisión a la universidad. Para obtener más información sobre este examen, visiten www.act.org.

Es la responsabilidad de cada estudiante asegurarse de que sus informes de puntajes de ACT o SAT sean enviados a las universidades a las que estén solicitando admisión. Esto puede hacerse a través del sitio web de la compañía que administre el examen, aunque muchas universidades ahora aceptan [puntajes informados por el propio estudiante](#). En general, las universidades considerarán sus calificaciones más altas en cada sección individual del SAT.

Las exenciones de cuota para el SAT y el ACT están disponibles para los estudiantes de escasos recursos que tengan códigos de comidas A, 1 o 2, según sean clasificados a través de los [formularios de verificación de ingreso económico](#). La Oficina de Información Universitaria podría concederles exenciones de cuota a los estudiantes que reúnan los requisitos.

Ajustes y concesiones para exámenes:

- La administración de exámenes de domingo está disponible sólo para los estudiantes que no pueden hacerlo durante un sábado por motivos religiosos. Para información sobre los exámenes ofrecidos los domingos, pueden visitar <https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/register/special-circumstances/request-sunday-testing> y <https://www.act.org/content/act/en/products-and-services/the-act/registration.html>.
- Los estudiantes que tengan una discapacidad documentada podrán obtener adaptaciones en los exámenes de manera que puedan tomar su examen. Para más información, pueden visitar <https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/register/special-circumstances/students-with-disabilities> y <http://www.act.org/content/act/en/products-and-services/the-act/registration/accommodations.html>.
- **La lista de espera para el examen SAT** o **la lista de espera para el examen ACT** son alternativas para los estudiantes que se pasaron de la fecha límite para la inscripción. No hay garantía de que habrá cupo para un examen a través de las listas de espera. Los centros de examinación aceptan a los estudiantes en listas de espera de acuerdo con el orden de llegada y solamente si tienen suficiente cupo, materiales y personal disponibles. **Recomendamos que eviten inscribirse en una lista de espera.** Para más detalles, pueden consultar el sitio web de la compañía que administra el examen.
- Procesamiento priorizado de puntajes: The College Board y act.org ofrecen servicios de procesamiento priorizado de puntajes de sus exámenes con un costo adicional. Apresurar el procesamiento de un examen para obtener un puntaje anticipado generalmente adelantará el tiempo de entrega de este a las universidades por alrededor de una semana a una semana y media. Sin embargo, *no todas las universidades aceptarán puntajes priorizados*. Tenga en cuenta que, aunque los datos del puntaje priorizado lleguen más rápidamente a la universidad, el personal de esta podría demorarse en procesarlos, por tratarse de información que llega en papel impreso. Además, priorizar el procesamiento del informe no es lo mismo que priorizar el puntaje en sí. Procuren planificar sus exámenes a tiempo para evitar tener que apresurar el procesamiento de estos para el envío de los puntajes.

| | |
|--|---|
| Stuyvesant High School como código de centro de examinación: | 33684 (SAT); 207200 (ACT) |
| Código CEEB de Stuyvesant High School: | 334070 (para ambos exámenes de ACT y SAT) |

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

PLANES PARA LA SOLICITUD DE INGRESO

Opciones de solicitud anticipadas

- Decisión anticipada (*Early Decision*, ED): Si el estudiante es aceptado por este método, esta decisión será vinculante. Bajo el plan ED, un estudiante podrá enviar una solicitud de decisión anticipada solamente a una escuela. El alumno no podrá solicitar a más de una universidad usando el plan de decisión anticipada durante ese período de solicitud. Si reciben una carta de aceptación mediante una solicitud de decisión anticipada, deberán notificarles a todas las demás universidades a las que han enviado solicitudes que recibieron una oferta de este tipo, y deberán revocar sus demás solicitudes. Deberán también informarle a su consejero universitario en persona o por correo electrónico.
- Decisión anticipada II (*Early Decision II*, ED II): Muchas universidades competitivas ofrecen un plan ED II. Pese a que la fecha límite de la solicitud de ED II es más tarde que la de la solicitud ED, si el estudiante es aceptado por el plan ED II, será igualmente vinculante. Por ejemplo: si un estudiante solicita admisión a universidad A por medio del plan ED, entonces no podrá solicitar a universidad B por medio del plan ED II, a menos que su solicitud haya sido denegada o postergada por la universidad A.
- Acción anticipada (*Early Action*, EA) Un estudiante podrá solicitar admisión a más de una universidad por medio del plan EA. Si el estudiante es aceptado por este método, esta decisión no será vinculante. Los estudiantes tendrán hasta el 1^{ro} de mayo para escoger si desean asistir a dicha universidad o no.
- Acción anticipada restringida (*Restrictive Early Action*, REA): Esta es una opción anticipada, menos común y no vinculante que tiene restricciones en cuanto a qué otras universidades un estudiante puede solicitar admisión por los planes EA o ED. Lean la política de la REA cuidadosamente, a fin de entender las restricciones de la misma en su totalidad. Los estudiantes tendrán hasta el 1 de mayo para escoger si desean asistir a dicha universidad o no.

Es responsabilidad de cada estudiante leer y atenerse a las políticas de cada universidad en lo que concierne a los planes ED y EA. También es obligación de todo estudiante y de su familia asegurarse de que estén cumpliendo con las políticas de los planes ED y EA de las diversas universidades, al igual que con las políticas del plan ED de cada universidad en lo referente a la ayuda financiera. Los aspirantes de ED que necesiten ayuda financiera deberán acudir a la herramienta de las universidades para calcular el costo neto de estudios y hablar sobre los resultados con sus familias antes de firmar el contrato del plan ED.

Decisión regular

La decisión regular (*regular decision*, RD) es la ronda de admisiones generales, con fechas límite normalmente en diciembre, enero o incluso más tarde, cerca de la primavera. Si el estudiante es aceptado por este método, esta decisión no será vinculante. Una vez aceptado, el solicitante tiene hasta el 1 de mayo para informarle a la universidad si desea o no asistir a dicha universidad.

Admisiones continuas

Las admisiones continuas son el proceso de ingreso a la universidad en el que la institución universitaria revisa la solicitud de un estudiante tan pronto como el archivo completado es recibido por la oficina de admisiones. Es recomendable para el beneficio de los estudiantes que envíen su solicitud lo más temprano posible, antes de que el cupo para la nueva clase se llene, especialmente en el caso de las universidades públicas más populares. Las notificaciones de admisión serán enviadas semanas después de que se tomen las decisiones pertinentes. Los estudiantes deberán consultar los sitios web de las universidades a fin de obtener información sobre las fechas de prioridad para el envío de sus solicitudes. Cumplir con estas fechas a menudo beneficia a los estudiantes, de modo que incluso pueden solicitar becas adicionales. Muchas de las universidades estatales y privadas utilizan el proceso de admisiones continuas (*rolling admissions*, RA). Las admisiones continuas no son vinculantes. Los estudiantes tendrán hasta el 1 de mayo para escoger si desean asistir a dicha universidad o no.

Pueden leer las definiciones generales de cada plan de solicitud [aquí](#).

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

TABLA SOBRE EL MATERIAL A PRESENTARSE PARA LA SOLICITUD UNIVERSITARIA: ¿QUIÉN ENVÍA QUÉ?

| Requisitos para solicitar el ingreso a la universidad | Quién es el responsable | Cómo y cuándo |
|--|--|---|
| Puntajes en los exámenes SAT o ACT | Estudiante | Enviado a través de www.collegeboard.org o https://www.act.org/ O PUEDEN INFORMAR LOS PUNTAJES USTEDES MISMOS DONDE SEA PERTINENTE. |
| Solicitud en línea | Estudiante | Enviar electrónicamente en o antes de la fecha límite. |
| Ensayos y formularios suplementarios / cartas de recomendación suplementarias / Expediente académico reportado por el propio estudiante (<i>Self-Reported Academic Record, SRAR</i>) (requisito) | Estudiante | Enviar electrónicamente en o antes de la fecha límite. |
| *Informe escolar SSR | Oficina de Información Universitaria | Se envía electrónicamente junto con el certificado de estudios y una carta del consejero escolar en o antes de la fecha límite. |
| *Programa de cursos y de certificado de estudios | Oficina de Información Universitaria | Se envía electrónicamente con el informe SSR en o antes de la fecha límite. |
| *Perfil de la escuela | Oficina de Información Universitaria | Se envía electrónicamente con el certificado de estudios y el informe SSR. |
| **Informe de mediados de año (calificaciones del 7.º semestre) | Oficina de Información Universitaria | Se envía cuando estén disponibles todas las calificaciones del semestre de otoño. |
| *Carta de recomendación del maestro | Del maestro (NO de la Oficina de Información Universitaria) | Usualmente a través de Naviance o el sitio web, antes de la fecha límite. |

*En la mayoría de los casos, las universidades aceptarán los documentos escolares requeridos, aún cuando hayan sido enviados después de las fechas límite.

**Además del informe de mediados de año, algunas universidades requieren las calificaciones del primer período evaluativo de los aspirantes de acción anticipada (*Early Action, EA*), decisión anticipada (*Early Decision, ED*) y acción anticipada restringida (*Restricted Early Action, REA*).

CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA - 11.º Y 12.º GRADO

11.º GRADO

PERÍODO DE OTOÑO

- Prepárese para el [PSAT y el NMSQT](#). Estos exámenes son **pruebas calificativas para la Beca Nacional de Mérito**. Además, son una excelente práctica para el examen SAT. Los puntajes de los exámenes PSAT y SAT **no figuran** en los certificados de estudios de escuela secundaria. Pueden tomar los exámenes **PSAT y NMSQT** en Stuy durante el mes de octubre. Utilicen sus resultados a fin de preparar un plan de estudios para sus pruebas de admisión universitaria.
- Comienza la programación preliminar para el período de primavera. Consideren cuidadosamente los cursos que estarán tomando. Asegúrense de que estén cumpliendo con todos sus requisitos de graduación. Consulten a su consejero escolar y su agenda estudiantil de Stuyvesant. La misma les provee información sobre todos los requisitos de graduación e incluye una lista de verificación para sus cursos completados.
- Comiencen a prepararse para el examen [ACT](#) o [SAT](#). El objetivo es que presenten el examen ACT o SAT (o pueden intentar presentar ambos) antes de que culminen sus estudios de 11.º grado.
 - Los estudiantes con dificultades financieras con códigos A, 1 o 2 para comidas (según sean categorizados luego de completar y entregar sus formularios de ingresos económicos) podrán obtener exenciones de pago para los exámenes SAT y ACT. Envíen un correo electrónico a la Oficina de Información Universitaria para obtener sus [exenciones de pagos](#).
- En el invierno, los estudiantes podrán comenzar su encuesta SSR en Naviance Student, la cual su consejero escolar utilizará para ayudarles a preparar sus cartas de recomendación.

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

PERÍODO DE PRIMAVERA

- Los consejeros universitarios realizarán una presentación para los estudiantes de 11.º grado y sus familias antes del receso de febrero.
- Los consejeros universitarios comenzarán a reunirse con los estudiantes de 11.º grado. Ustedes recibirán mensajes de correo electrónico de su consejero. Los mismos serán enviados a la dirección de correo electrónico registrada en su cuenta de Naviance. Asegúrense de verificar esa dirección de correo electrónico con regularidad.
- Inscribense para presentar el examen SAT o ACT, según corresponda, o preséntense al día de examen SAT en Stuy en marzo.
- Los padres/tutores serán invitados a través de correo electrónico a fin de que programen citas de 30 minutos en el período de primavera con el consejero universitario. **Las reuniones con las familias solamente tendrán lugar durante el 11.º grado.**
- Es buena idea familiarizarse con los recursos universitarios disponibles en la escuela:
 - Familiarícense con Naviance Student. Es una fuente repleta de recursos de información universitaria.
 - La biblioteca de Stuyvesant cuenta con una colección de guías de referencia universitarias y materiales estandarizados de preparación para exámenes.
 - Encontrarán muchos documentos útiles y recursos en la página web de la oficina de información universitaria en www.stuy.edu.
 - Visiten los sitios web particulares de cada universidad. Podrán encontrar opciones para excursiones virtuales de los campus, datos sobre las admisiones, información sobre las especialidades y programas académicos, etc.
- Comienza la programación preliminar para su año de 12.º grado. Las universidades selectivas favorecen a los estudiantes que tienen éxito tomando clases rigurosas. Casi todas las universidades evaluarán sus calificaciones de 12.º grado. Tomen el programa más difícil que entiendan que pueden manejar exitosamente... ¡pero eviten saturar sus itinerarios!
- Revisen con cautela sus certificados de estudios de escuela secundaria para asegurarse de que toda la información sea correcta. Todos sus cursos de escuela secundaria y exámenes Regents deben figurar con las calificaciones correctas. Asegúrense de que todas las correcciones sean notificadas a su consejero escolar inmediatamente.
- Investiguen e inscribense en los programas de verano. Vean los boletines de oportunidades publicados en Talos. Consideren una variedad de actividades, tales como hacer estudios de verano en un programa universitario, hacer búsquedas que lleven a un posible proyecto de Regeneron, servir de voluntarios, o quizás un trabajo que les ayude a ahorrar dinero para la universidad, etc.
- Discutan las opciones de universidades y de financiamiento de su educación con sus familias.
- Asegúrense de verificar con regularidad su dirección de correo electrónico de stuy.edu. La oficina de información universitaria a menudo les enviará información importante. Estos mensajes también se guardan en sus cuentas de Naviance.
- Procuren asistir a nuestra feria anual masiva de universidades (fecha por anunciarse) con sus padres/tutores. Este es un evento muy especial que les brinda a ustedes y a sus familias la excelente oportunidad de escuchar y hablar con los diversos representantes de universidades que visitan Stuyvesant.
- Pregúntele a dos (**y solamente dos**) de sus maestros de diferentes asignaturas si estarían dispuestos a escribirles una carta de recomendación para la universidad. Sean amables. Los maestros que los recomiendan escriben de manera voluntaria y ocupan mucho de su tiempo y esfuerzo en apoyarles en sus solicitudes universitarias.
- Los exámenes avanzados de cursos AP se ofrecen en mayo. Los puntajes AP pueden ser reportados por el propio estudiante en sus solicitudes universitarias del otoño. Los alumnos pueden decidir qué puntajes incluir, si alguno.
- Si están solicitando admisión a una academia de servicio (West Point, Annapolis, etc.), deberán solicitarles ahora a su senador o representante para una nominación de servicio académico.
- Continúen su búsqueda de universidades que pudieran ser de interés.

VERANO

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

- Pueden tener un verano productivo... ¡pero también asegúrense de descansar y divertirse!
- Investiguen sobre una variedad de universidades. Procuren encontrar una opción de universidad que se ajuste a sus necesidades. Lean las secciones de este manual, como la titulada “Factores a considerar al seleccionar una universidad”, al igual que la lista de recursos ubicada al final de este manual.
- Comiencen a redactar su ensayo para la universidad. La mayoría de las universidades también proveen su información suplementaria en el verano. Empiecen a escribir sus ensayos para la universidad en el verano, de manera que tengan tiempo para cumplir más efectivamente con el proceso de solicitar admisión universitaria, sin descuidar sus estudios de último año de secundaria. Utilicen los recursos que les envió nuestra Oficina de Información Universitaria por correo electrónico.
- Visiten los campus universitarios en persona. Las universidades a menudo valoran a los estudiantes que visitan sus campus, ya que lo ven como una indicación de genuino interés. Esto es un factor de influencia en el proceso de admisión de muchas universidades selectivas. Y además, y más importantemente, es una gran manera de identificar adónde querrían solicitar la admisión.
- Creen una cuenta en www.commonapp.org en agosto. Este es el portal desde el que la mayoría de sus solicitudes serán enviadas. Escojan un nombre de usuario y una contraseña que sean fáciles de recordar. Estarán accediendo con frecuencia a este sitio web durante los próximos meses. SIN EMBARGO, NO ENVÍEN NINGUNA SOLICITUD DURANTE EL VERANO.
- Recuerden enlazar su “Common App” (Solicitud común) con su cuenta de Naviance Student, al ingresar la dirección de correo electrónico asociada con su “Common App” en su cuenta de Naviance Student, bajo la pestaña de “Colleges I’m Applying To”. Compartiremos información de instrucciones específicas sobre cómo hacer esto en septiembre.
- Trabajen con sus familias para completar el cálculo del costo neto de las universidades de su interés para determinar si son potencialmente asequibles. Esta es una gestión importante para los estudiantes que deseen solicitar admisión universitaria a través de un plan vinculante de decisión anticipada.

ÚLTIMO AÑO

PERÍODO DE OTOÑO

- Completen la breve actualización de la encuesta SSR en Naviance sólo si han tenido cualquier actualización significativa en el verano.
- Durante la Noche Universitaria para los Estudiantes de 12.º grado, el personal de la Oficina de Información Universitaria discutirá importantes aspectos de logística y proporcionará consejos acerca del proceso de admisión a las universidades. Este evento es sólo para los padres de estudiantes del 12.º grado. Manténganse atentos a un anuncio por correo electrónico. Una versión estudiantil de este evento tendrá lugar durante el día escolar.
- Verifiquen la precisión en la información de su certificado de estudios. El certificado de estudios inicial, que incluye todos los créditos de escuela secundaria y calificaciones hasta el final del 11.º grado, será enviado a las universidades que donde hayan solicitado el ingreso. De ser necesario, pueden solicitar correcciones a su certificado de estudios.
- Enlace su solicitud común con su cuenta de Naviance, y asigne los maestros que le hayan dado cartas de recomendación en Naviance, conforme a las instrucciones en el expediente de la Oficina de Información Universitaria disponible en la sección “Document Resources” (Documentos de recurso) de su cuenta Naviance.
- Los consejeros universitarios comienzan a programar reuniones individuales con sus estudiantes.
- Los representantes de las universidades estarán visitando Stuyvesant y compartiendo información sobre sus escuelas. En muchos casos, estas son las mismas personas que estarán evaluando sus solicitudes universitarias. Deben procurar asistir a las sesiones de las universidades a las que saben que desean solicitar el ingreso, al igual que a las de las universidades sobre las que quisieran conocer más. La información de estas visitas está en Naviance y es actualizada con regularidad.
- Si la presentación de un representante de universidad entra en conflicto con una de sus clases, asegúrense de pedir permiso a su maestro para asistir. Recuerden que son responsables de ponerse al día con el material perdido de esa clase. Pueden recoger un pase en la Oficina de Información Universitaria para que lo firme su maestro, si fueran a ausentarse de una clase.

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

- Visiten www.collegeboard.org para ver las fechas de administración del examen SAT, además de las fechas límite para inscribirse.
- Consulten [la información sobre la planificación universitaria y profesional de ACT para padres y estudiantes](#) (*ACT College and Career Planning - Students and Parents*), a fin de obtener las fechas de los próximos exámenes ACT y las fechas límites de inscripción.
- Si están solicitando el ingreso a escuelas en el Reino Unido, recuerden que el plazo de solicitud de Oxford y Cambridge vence mucho antes. En contraste, otras escuelas del Reino Unido tienen plazos mucho más extendidos que las fechas límite de las típicas universidades estadounidenses. Las universidades del Reino Unido requieren que los estudiantes completen la solicitud del Servicio de Admisiones a la Universidad (*University and Colleges Admissions Service, UCAS*). Visite <https://www.ucas.com/undergraduate> para más información sobre las universidades en el Reino Unido.
- En octubre, noviembre y diciembre, los estudiantes estarán notificando a la oficina de información universitaria sobre sus selecciones de universidades al completar la sección titulada “Colleges I’m Applying To” en Naviance Student.
- En cuanto a las universidades a las que estén interesados en solicitar admisión, es crucial que lean con detenimiento las secciones sobre el ingreso a las universidades (sección de “Admissions”) en los sitios web de estas. Deben proporcionar a cada universidad todo lo que requieran o recomienden. Además, es necesario que se atengan a todas las fechas límite sobre las admisiones. Esto incluye las de las solicitudes de admisión y las de los formularios para solicitar ayuda financiera.
- Si planifica solicitar admisión universitaria por el método de decisión anticipada (*Early Decision, ED*) o acción anticipada (*Early Action, EA*), deberá informarlo a la Oficina de Información Universitaria, ingresando esto en Naviance, a más tardar, el **21 de octubre de 2024**.
- Para los estudiantes que soliciten admisión universitaria por EA o ED: La Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (*Free Application for Federal Student Aid, FAFSA*) de 2025-2026 y la creación de sus perfiles para el servicio de becas universitarias (*College Scholarship Service, CSS*) tendrán una fecha límite más temprana de lo usual. El perfil CSS es un formulario de ayuda financiera requerido por algunas universidades. Está disponible en el sitio web del College Board: [Perfil CSS](#)
- Para solicitar ayuda financiera, los estudiantes pueden llenar el formulario FAFSA en fafsa.gov.
- Si están pensando solicitar el ingreso a universidades que tengan un proceso de admisión continua (*Rolling Admissions, RA*) o prioridades de admisión, deberán indicarlo en su cuenta de Naviance Student al menos una semana antes de la fecha límite.
- Solicite el ingreso a una universidad del sistema de la Universidad de la Ciudad de Nueva York (*City University of New York, CUNY*). La solicitud general para CUNY puede ser enviada en <http://www2.cuny.edu/admissions/apply-to-cuny/>. Asegúrense de incluir su número de 9 dígitos del sistema abierto de información estudiantil (*Open Student Information System, OSIS*) en su solicitud de CUNY.
- Si están considerando solicitar al programa CUNY de honores de Macaulay Honors College, recuerden que no necesitan completar una solicitud general de CUNY. Una solicitud a CUNY Macaulay Honors será automáticamente considerada como una solicitud general de admisión a CUNY.
- Pueden solicitar el ingreso a universidades dentro del sistema de la Universidad Estatal de Nueva York (*State University of New York, SUNY*) al llenar la [solicitud común \(Common Application\)](#).
- La mayoría de las fechas límite estipuladas por las universidades para enviar las solicitudes de decisión anticipada o de acción anticipada son entre el 1^{ro} y el 15 de noviembre.
- Los estudiantes que estén solicitando el ingreso temprano deberán recibir respuestas de las universidades en o antes de mediados de diciembre. La admisión a la universidad puede que sea aceptada, postergada o denegada.
- En el caso en que una solicitud sea aceptada a través de la opción de decisión anticipada y el estudiante haya recibido un paquete de ayuda financiera que permita su asistencia, el estudiante deberá retirar sus demás solicitudes a otras universidades.

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

- Es necesario que todos los estudiantes indiquen en Naviance antes del **3 de enero de 2025** sobre toda solicitud que hayan enviado a través de la opción de decisión regular (*Regular Decision*) o a cualquier universidad de ingreso continuo (*Rolling Admissions*).

PERÍODO DE PRIMAVERA

- Tan pronto sus calificaciones para el período final de otoño de 2024 estén disponibles, la Oficina de Información Universitaria las enviará automáticamente a todas las universidades a las que hayan solicitado admisión que así lo requieran. No tienen que traer formularios para calificaciones de mediados de año a la Oficina de Información Universitaria. Esto ocurrirá a principios de febrero.
- Consideren aprovechar el receso de mediados de invierno para visitar los campus de las universidades que aún no hayan visto.
- Si todavía no lo han hecho, asegúrense de completar todo formulario o solicitud de ayuda financiera: Para el FAFSA, el perfil CSS y el Programa de Ayuda para Gastos de Matrícula (*Tuition Assistance Program*, TAP), pueden visitar el sitio web de la Corporación de Servicios de Educación Superior del Estado de Nueva York (*Higher Education Services Corporation of New York State*), en www.hesc.ny.gov. Dicho portal provee más información sobre el programa TAP y la beca Excelsior, además de otros formularios de ayuda financiera que sean requisitos para las universidades a las que soliciten.
- Las decisiones de CUNY Macaulay Honors son enviadas en marzo.
- La mayoría de las universidades han enviado sus decisiones regulares a los aspirantes y han invitado a sus estudiantes ya aceptados a que visiten sus campus.
- Procuren evaluar sus solicitudes aceptadas y sus ofertas de ayuda financiera de modo que puedan decidir a qué universidad desean asistir en o antes de la fecha límite de respuestas para los candidatos nacionales (1 de mayo). Deben aceptar la admisión a una, y solamente una universidad, a más tardar, el 1 de mayo. También deberán hacer un depósito para su costo de matrícula. **No podrán hacer más de un depósito.** De hacerlo, es posible que pierdan su estado de aceptación en ambas instituciones. Tengan en cuenta que algunas universidades comparten sus listas de depósitos estudiantiles.
- Seleccionen una universidad en su cuenta de Naviance Student, en la sección titulada “College That I Am Attending” (Universidad a la que asistiré).
- Como consideración a otros estudiantes que aún permanecen en lista de espera, se les pide a ustedes que rechacen toda oferta de admisión a universidades que los hayan aceptado y ustedes ya no deseen asistir.
- Si la escuela a la que asistirán es otra distinta a la que aparece en su solicitud de TAP en línea en www.hesc.ny.gov, actualicen el nombre de la escuela y corrijan cualquier dato financiero incorrecto tan pronto sea posible. La beca Excelsior y las subvenciones del programa TAP están potencialmente disponibles a los estudiantes que asisten a la universidad en el Estado de Nueva York.
- Al final del mes de junio, la Oficina de Información Universitaria envía el certificado final de estudios a la universidad a la que asistirá el estudiante.
- ¡Felicitaciones, graduandos!

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

LA ENTREVISTA UNIVERSITARIA

Como parte del proceso de admisión, algunas universidades ofrecen a los estudiantes [la oportunidad de una entrevista](#) con un funcionario de admisiones o con uno de sus exalumnos de la Ciudad de Nueva York. La oficina de información universitaria exhorta a los estudiantes a que inicien gestiones para programar entrevistas a fin de mejorar sus posibilidades de ingreso a la universidad. Una vez reciban la fecha, hora y lugar de su entrevista, además del nombre, el título profesional y el número de teléfono del entrevistador, procuren buscar información sobre cómo llegar a la dirección donde será su entrevista y cuánto tiempo les tomará llegar. Las entrevistas virtuales también son comunes.

La primera impresión es importante, así que recuerden vestir adecuadamente para su entrevista. No es necesario ponerse un traje con corbata. Basta con simplemente lucir como la mejor versión de ustedes mismos. Algunos recomiendan la vestimenta casual de negocios (*business casual*). Deben procurar llegar a su entrevista entre 10 y 15 minutos antes de la hora programada. Antes de toda entrevista universitaria, es aconsejable que mediten sobre por qué están interesados en esa universidad en particular. Busquen información sobre los programas especiales. Revisen el sitio web de la universidad y todo otro material informativo que la universidad les haya enviado. Averigüen cuál es la misión o filosofía de dicha universidad. Durante su entrevista, sería pertinente que muestren interés en la universidad y en sus programas académicos extracurriculares.

A pesar de que no hay manera de saber con exactitud lo que se les preguntará en una entrevista, deben estar preparados para discutir temas tales como:

- ¿Por qué desean ingresar a la universidad?
- ¿Qué podrían contribuir a la comunidad universitaria?
- ¿Cuáles son sus metas, tanto personales como académicas?
- ¿Qué les interesa en cuanto a lo académico y en cuanto a intereses fuera del salón de clases?
- ¿Qué esperan obtener de la experiencia universitaria?
- ¿Cuáles son o podrían ser sus planes profesionales?
- ¿Qué hicieron el verano pasado y qué significado tuvo para ustedes?
- ¿Cuáles con sus libros preferidos?
- ¿Cuál fue el último libro que leyeron por placer?

En su primer encuentro con el entrevistador, procuren saludarle dándole la mano. Traten de mantener contacto visual y de no contestar preguntas de sí o no con una sola palabra. Elaboren sus respuestas. No teman admitir que no han tomado una decisión concisa sobre sus planes futuros. Muéstrenle al entrevistador que son adultos jóvenes con madurez, confianza en sí mismos, inteligencia y sentido de independencia. Finalmente, procuren tener buenos modales. Agradézcanle al entrevistador por su tiempo antes de irse. También pueden enviarle al entrevistador una nota o mensaje de correo electrónico de agradecimiento, asegurándose de incluir su nombre completo y título profesional. Lean el ejemplo de cómo redactar una carta de agradecimiento que hemos añadido aquí, a fin de tener una mejor idea de qué podrían escribir. Basándonos en experiencias pasadas, sabemos que la forma en que se conduzcan durante su entrevista puede tener un efecto positivo o negativo sobre su solicitud.

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

Muestra de una carta/correo electrónico de agradecimiento luego de una entrevista universitaria

Your Street Address
Your City, State, Zip Code
Your Telephone Number

Date

Name of person who interviewed you
Interviewer's professional job title
Organization or Company or College for which interviewer works
Town or City, State, Zip Code

Dear (Name of person who interviewed you):

I am very appreciative of the opportunity I had to be interviewed by you on (date of interview). I found our conversation worthwhile in many ways. (Cite some specific examples.)

I found our discussion about (mention a specific point discussed during the interview which will exhibit to the interviewer that you were engaged and attentive during the interview) and the advice you gave me (be specific here too, if possible) very valuable.

Thank you for your time spent on my behalf.

Sincerely,

Your Signature

Your name, typed

Otros puntos adicionales a considerar:

- No teman mencionar en su nota de agradecimiento cualquier cosa que hayan olvidado mencionar durante su entrevista.
- La nota de agradecimiento debe ser breve. Recuerden que ustedes ya escribieron, o escribirán, una maravillosa historia sobre ustedes mismos en su solicitud.
- Es aconsejable que envíen su nota de agradecimiento poco después de su entrevista, en los pocos días siguientes a la misma.

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

GASTOS UNIVERSITARIOS Y AYUDA FINANCIERA

La ayuda financiera les ayudará a sufragar el costo de su educación universitaria. El costo total puede incluir, no solo sus matrículas, sino además el alojamiento, la alimentación, libros, viáticos, etc. Cuánta ayuda financiera reciban puede ser un factor importante para decidir a cuál universidad asistirán. Esta sección les dará una idea general de lo que es la ayuda financiera y sobre cómo solicitarla. Sin embargo, recuerden que esta es sólo una descripción breve.

Las solicitudes de ayuda financiera son bastante largas, detalladas y podrían tomar horas en completarse. Es importante que los formularios de declaración de impuestos y los registros monetarios de su familia estén al día. Las universidades establecen fechas límite para la ayuda financiera cuyo cumplimiento es crucial. Es esencial que lean cuidadosamente los requisitos de ayuda financiera para todas las universidades a las que soliciten. Los formularios de ayuda financiera deben llenarse cada año que usted asista a la universidad.

La ayuda financiera que ofrecen las universidades puede ser basada en necesidad o mérito. La necesidad financiera se define como la diferencia entre lo que cuesta asistir a una universidad en particular (matrícula, vivienda, alimentación, etc.) y lo que se espera que ustedes y sus familias inviertan en su educación universitaria. Su Índice de ayuda económica (*Student Aid Index*, SAI) anual se calcula una vez envíen la solicitud [FAFSA](#). En muchos casos, también se determina a través del [perfil CSS](#), y otras veces, a través de una solicitud de ayuda financiera específica de la universidad. Al momento de determinar la necesidad económica de una familia, las universidades toman en cuenta una variedad de factores, a incluir: ingresos, cantidad de miembros familiares y otros aspectos.

La ayuda financiera por mérito se otorga a aspirantes que poseen características deseables para una institución en particular. Las becas académicas y deportivas son dos tipos comunes de ayuda financiera institucional otorgada por mérito.

Cuando comiencen su búsqueda universitaria, no deben descartar ninguna universidad debido a su costo sin antes haber utilizado la calculadora del costo neto (*Net Price Calculator*). Muchas universidades ofrecen una gran cantidad de ayuda financiera para los estudiantes. Si necesitan dinero para la universidad, no duden en solicitar ayuda financiera, aún si creen que no reunirán los requisitos. Casi 90% de los estudiantes que asisten a universidades privadas reciben alguna porción de ayuda financiera por mérito o necesidad. El descuento con becas es una práctica común entre universidades privadas. El año pasado el descuento promedio fue de más del [54.5%](#). Sin embargo, su lista final de opciones de universidad debe incluir escuelas de “seguridad” académica y financiera. Pueden estimar el costo de asistencia a clases para una escuela en particular usando la calculadora del costo neto. La calculadora del costo neto es, como sugiere su nombre, una herramienta que pueden usar para estimar el “costo neto” de asistir a una universidad en particular. El costo neto es la diferencia entre el costo estipulado (costo completo) requerido para asistir a una universidad específica, menos cualesquiera subvenciones y becas para las que el estudiante cualifique. Para más información, pueden visitar este enlace: <https://bigfuture.collegeboard.org/pay-for-college/paying-your-share/focus-on-net-price-not-sticker-price>.

Algunos tipos de ayuda financiera se otorgan al estudiante a través de subvenciones o becas de dinero que el alumno no necesita devolver. Otras opciones de ayuda financiera están disponibles a modo de préstamos que necesitan ser reembolsados luego de la graduación del estudiante, así como programas de trabajo y estudio que el estudiante puede obtener en un trabajo dentro del campus universitario.

Una vez las oficinas de ayuda financiera de cada universidad a la que hayan sido aceptados revisen la información financiera de sus familias, las mismas les notificarán sobre qué ayudas financieras han cualificado. El paquete indicará qué tipos de ayuda financiera recibirán y las cantidades de cada tipo de ayuda. La cantidad otorgada varía dependiendo de la universidad. Si su ayuda financiera no es suficiente, o si el ingreso económico de su familia disminuyera, comuníquense con la oficina de ayuda financiera de la universidad, para solicitar una apelación.

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

Subvenciones, becas y préstamos comunes

Subvenciones y becas

| Fuentes de ayuda | Valor monetario | Cómo solicitar esta asistencia |
|---|---|--|
| Becas específicas de ciertas universidades | Varía; determinadas en función de necesidad o mérito. | FAFSA , y posiblemente el perfil CSS , o formularios específicos de una universidad para ayuda económica. |
| Subvención Federal Pell | Varía (sujeto a las necesidades económicas). | FAFSA |
| Subvención Federal Suplementaria de Oportunidad Educativa. (Federal Supplemental Educational Opportunity Grant, SEOG) | Varía (sujeto a las necesidades económicas). | FAFSA |
| Programa de Ayuda para Gastos de Matrícula del Estado de Nueva York (<i>Tuition Assistance Program, TAP</i>) | Varía; con base en las necesidades económicas y solo puede usarse en el Estado de Nueva York. | FAFSA y solicitud TAP o Ley DREAM del Estado de Nueva York |
| Becas Nacional de Mérito | Varía. | Resultados del PSAT de 11.º grado y luego la solicitud NMS |
| Programas EOP/HEOP/SEEK | Varía. | Deben reunirse ciertos requisitos de ingreso y se debe solicitar mediante solicitudes universitarias individuales. |
| Beca Excelsior del Estado de Nueva York | Hasta la totalidad de la matrícula en CUNY/SUNY, pero NO cubre otros gastos educativos. | Visitando hesc.ny.gov . Aplican muchas restricciones. |
| Becas del ROTC | Hasta el costo de la matrícula, tarifas y otros gastos educativos. | Requiere establecer un compromiso militar. Visitando www.rotc.com |
| Varias becas privadas | Varía; puede depender de varios factores. | Soliciten directamente en los sitios web de cada programa. Acceda a las actualizaciones semanales de Stuy, Naviance y los correos electrónicos de la Oficina de Información Universitaria. |

Préstamos

| Tipo de préstamo | Descripción | Cómo solicitar esta asistencia |
|--|--|---|
| Préstamo Federal Directo | Los estudiantes hacen préstamos para pagar la universidad. Visiten https://studentaid.gov para más detalles sobre el proceso de solicitud prestataria. | Completen la FAFSA (las oficinas de ayuda económica de las universidades les asistirán). |
| Préstamos para padres de estudiantes universitarios (<i>Parent Loans for Undergraduate Students, PLUS</i>) | Los padres hacen préstamos para pagar la universidad. Visiten https://studentaid.gov/ para más detalles sobre el proceso de solicitud prestataria. | Completen la FAFSA (las oficinas de ayuda económica de las universidades les asistirán). |
| Préstamos estudiantiles privados o Préstamos suplementarios o alternativos | Algunas familias deciden hacer préstamos para cubrir la mayoría de los gastos que no hayan podido cubrir con otros recursos. | Sean consumidores inteligentes: busquen préstamos con bajas tasas de interés y las mejores opciones de pagos. |

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

EJEMPLOS DE ASIGNACIONES DE AYUDA ECONÓMICA

A continuación, presentamos algunos ejemplos de asignaciones de ayuda económica, con base en lo que estudiantes verdaderos han recibido en años recientes. La ayuda económica para los estudiantes se desembolsará luego de que estos hayan sido admitidos a alguna universidad, usualmente a través de los sitios web de sus universidades. *Al evaluar la ayuda económica para cada universidad, los alumnos deben preguntarse lo siguiente:*

- ¿Cuál es el costo total de asistencia que tengo que pagar para esta universidad? Este es siempre mayor que el de la matrícula, y puede incluir alojamiento y un plan de comidas, gastos personales, viáticos, tarifas, libros, etc.
- ¿Cuánta ayuda recibo a modo de subvenciones o becas?
- ¿Tienen opción de renovación algunas de mis becas, y qué debo hacer para recibirlas en años subsiguientes?
- ¿Cuánta ayuda económica me han ofrecido a modo de préstamos? [Explore las opciones de préstamos cuidadosamente](#). Los préstamos federales son usualmente la alternativa más segura.
- ¿Cuánto tendré que pagar de mi propio bolsillo?
- ¿Tengo una brecha financiera? Esto es, ¿existe una diferencia entre el total de mi ayuda económica otorgada y el costo de asistencia a la universidad?

Consulte los paquetes de ejemplo a continuación y hágase estas preguntas al evaluar cada opción.

CUNY - Universidad Municipal

| Ayuda económica | Total | Costos | Total |
|--|-----------------|---|-----------------|
| Subvención Federal Pell | \$7,395 | Matrícula y tarifas | \$6,930 |
| Subvención estatal del programa TAP | \$4,535 | Libros/suministros/transportación | \$3,000 |
| | | Gastos personales | \$2,000 |
| Cantidad total de ayuda económica | \$11,930 | Costo total de asistencia a la universidad | \$11,930 |

Big Hoops University

| Ayuda económica | Total | Costos | Total |
|---|-----------------|---|-----------------|
| Beca de Big Hoops University | \$15,000 | Matrícula | \$34,750 |
| Subvención de Big Hoops University | \$10,000 | Tarifas | \$770 |
| Subvención Federal Pell | \$7,395 | Residencia universitaria | \$9,250 |
| Préstamos Federales Directos con Subsidio | \$3,500 | Plan de comidas | \$5,720 |
| Préstamos Federales Directos sin Subsidio | \$2,000 | Libros/suministros/transportación | \$2,000 |
| Subvención estatal del programa TAP | \$5,665 | Gastos personales | \$1,500 |
| Cantidad total de ayuda económica | \$43,560 | Costo total de asistencia a la universidad | \$53,990 |

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

LISTA DE COTEJO PARA LA PREPARACIÓN AL INGRESO UNIVERSITARIO

I. Lista de verificación de artículos necesarios y opcionales antes de presentar las solicitudes universitarias:

1. He revisado el sitio web de la universidad con detenimiento.
2. He visitado el campus.
3. He interactuado con los representantes de admisiones (virtualmente o en persona)
4. He confirmado que la universidad ofrece los programas de estudios que me interesan.
5. He presentado todos los exámenes estandarizados requeridos o recomendados (SAT o ACT)
6. Estoy listo para enviar los puntajes de mis exámenes estandarizados a las universidades o escoger la opción de examen optativo donde se ofrezca.
7. He incluido a esta universidad en la lista de mi solicitud común.
8. He incluido a esta universidad en mi lista de Naviance titulada “Colleges I’m Applying To List” (Lista de universidades a las que estoy solicitando ingreso).
9. He indicado el plan adecuado de solicitud para cada universidad en Naviance (EA/ED/ED II/RD).
10. **Me he reunido con mi consejero universitario para discutir mis planes y cuáles son las posibles universidades para mí.**
11. Estoy al tanto de las fechas límite para enviar todas mis solicitudes universitarias.
12. He terminado mi(s) ensayo(s).
13. He completado las solicitudes suplementarias para las universidades a las que estoy solicitando.
14. He completado las gestiones de expedientes académicos reportados por el propio estudiante (NYU, Northeastern, Rutgers, etc.).
15. He revisado mi certificado de estudios cuidadosamente y he hecho las correcciones necesarias.
16. Mi familia y yo estamos listos para completar todo formulario de ayuda financiera requerido (perfil CSS, FAFSA, etc.)

II. Cosas que hacer luego de ser aceptado:

1. Mi depósito de admisión/formulario de compromiso han sido enviados a la universidad a la que estaré asistiendo.
2. He revisado detenidamente y aceptado mi ayuda económica asignada.
3. He informado a las demás universidades que me hayan aceptado de que no asistiré.
4. He completado el formulario de solicitud de vivienda o encontré alojamiento fuera del campus (si corresponde).
5. He completado todos los documentos de preregistro y formularios de salud requeridos, y ya he programado una orientación.
6. Me he asegurado de que mi solicitud al programa TAP muestre la universidad correcta y que estaré asistiendo dentro del Estado de Nueva York (si corresponde).

Manual de ingreso a la universidad de Stuyvesant High School

www.stuy.edu

Recursos

Muchos de los siguientes libros están disponibles en la biblioteca de la escuela, en las bibliotecas públicas, en las librerías locales y, por supuesto, en Amazon.com

- *The Price You Pay for College*. Ron Leiber
- *Where You Go Is Not Who You'll Be*. Frank Bruni
- *Who Gets In and Why*. Jeffrey Selingo
- *The Hidden Ivies: Thirty Colleges of Excellence*. Harper Collins.
- *How to Get an Ivy League Education at a State University*. Avon Books.
- *Looking Beyond the Ivy League: Finding the College That's Right for You*. Loren Pope
- *The Fiske Guide to Colleges*. Edward B. Fiske.
- *The K & W Guide to Colleges for Students with Learning Disabilities*. The Princeton Review
- *The Best 387 Colleges*. The Princeton Review.
- *The Princeton Review: Guide to College Majors*.
- *College Board: College Handbook*. The College Board.
- *College Cost Book*. The College Board.
- *College Handbook, Index of Majors*. The College Board.

Sitios Web

- [Oficina de Información Universitaria de Stuy](#)
- <https://lesshighschoolstress.com/>
- Naviance Student – <https://student.naviance.com/stuyvesant>
- College Results Online – www.collegeresults.org
- Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (*Free Application for Federal Student Aid*, FAFSA) – www.fafsa.gov
- Ayuda económica del Estado de Nueva York – <https://www.hesc.ny.gov/>
- Ayuda económica estatal para estudiantes indocumentados dispuesta por la Ley DREAM del Estado de Nueva York – <https://www.hesc.ny.gov/dream/>
- Becas – www.fastweb.com
- El estimador llamado EFC Calculator para el perfil CSS. Al ver la opción de “Pick a Formula” (Seleccione una fórmula), escojan “Institutional Methodology” (Metodología institucional) – [College Board EFC Calculator](#)
- Ayuda económica federal – <https://studentaid.gov>
- FINAID, un excelente sitio web gratuito que provee información sobre muchos aspectos de ayuda económica: www.finaid.org
- The College Board – www.collegeboard.org
- Solicitud común de ingreso universitario – www.commonapp.org
- Encuesta nacional de participación estudiantil (*National Survey of Student Engagement*) – <https://nsse.indiana.edu/support-resources/students-parents/pocket-guide/english.html>
- Asociación Nacional de Consejería para la Admisión Universitaria (*National Association for College Admission Counseling*, NACAC): www.nacacnet.org
- Becas para los estudiantes de la Ciudad de Nueva York – <http://www.newvisions.org/pages/scholarship-opportunities-list>
- El proyecto sobre la deuda estudiantil (*The Project on Student Debt*) – <http://ticas.org/posd/home>
- Libro electrónico de la Guía WSJ sobre préstamos estudiantiles: <https://s.wsj.net/public/resources/documents/the-wsj-guide-to-student-loans.pdf>